

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 469  
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

194362, СПб, Парголово, ул. Кооперативная, д.27, лит.А, т/ф 246-39-10

---

**Принято**

Общим собранием работников  
ГБОУ школы №469  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

**Утверждаю**

Директор  
ГБОУ школы №469  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
Приказ № 402 от «26» августа 2022 г.  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Купорова



**Программа**  
**по профилактике**  
**вредных привычек, наркомании, употребления**  
**ПАВ и формирования здорового образа жизни**  
**«Мое здоровье- мое будущее»**

2022 год

## **Пояснительная записка.**

Современная школа оказывает систематизированное и последовательно влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

### **Актуальность программы**

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей. Анализ предыдущего периода работы школы выявил, что в «группу риска» попадают учащиеся из-за дисгармоничных отношений в некоторых семьях, соматических заболеваний детей, неблагоприятных ситуаций в коллективе сверстников, вследствие возрастных психо-эмоциональных особенностей школьников. В реализации данной программы ученик является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником.

Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье и образовательным учреждениям разного уровня, что подтверждено законом РФ «Об образовании», постановлениями и программами правительства РФ, Семейным кодексом РФ.

Перед образовательными учреждениями стоит множество целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса в современном мегаполисе. Учащиеся школы, как всё молодое поколение России, переживают кризисную социально – психологическую ситуацию, когда разрушены прежние стереотипы поведения и ценностные ориентиры, а выработка новых происходит сложно и болезненно. Поэтому часто молодёжь утрачивает ощущение смысла происходящего и находится под воздействием интенсивных стрессовых ситуаций. Отсюда опасность увлечения количества учащихся, подвергающихся вредным привычкам: табакокурению, алкоголизму, наркомании.

Данная программа направлена на то, чтобы уберечь учащихся от вредных привычек, ведь статистические данные говорят о том, что если человека возрасте от 10 до 21 года

отвратить от курения, спиртного, наркотиков, то вероятность того, что этот человек вырастет физически и нравственно здоровым увеличивается до 90 %.

Хорошо организованная пропаганда медицинских и гигиенических знаний помогает воспитать здоровое, физически крепкое поколение.

Принимая во внимание выше изложенное и то, что ребенок, в виду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и защите, мы ставим в своей профилактической программе следующие

#### **Цели:**

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества их жизни;
- формирование потребности вести здоровый образ жизни;
- воспитание нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции;
- выявление особенностей личности учащихся для дальнейшего развития и поиска своего места в жизни.

#### **Задачи:**

1. Ощущать мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению правам человека.
2. Развивать физические качества и обеспечивать основной уровень физической подготовки детей в образовательном учреждении.
3. Формировать у учащихся устойчивого отрицательного отношения к ПАВ.
4. Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы: родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива.
5. Формировать морально-волевые качества школьников.
6. Создать благоприятный психо-эмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал гимназии
7. Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на жизнь человека.
8. Научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.
9. Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также предоставлять семьям социальную и психологическую поддержку.

10. Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества.

11. Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу

### **Приоритетные направления деятельности**

1. Просветительская работа: консультации, беседы, лекции, привлечение специалистов ЦППМСС –центра Выборгского района, ДДТ «Олимп», наглядная агитация.

2. План профилактической работы:

- по профилактике суицидального поведения;
- формирование правовой культуры;
- на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств;
- план профилактики правонарушений;

3. Воспитательная работа: вовлечение в деятельность «живой пример» педагога, эффективное личностное общение.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
<b>Мероприятия для профилактической работы с учащимися</b>			
1	Привлечение учащихся к культурно- досуговой деятельности (спортивные секции)	В течение всего года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагоги доп. образования,
2	Ознакомление обучающихся с положениями Приказа по СПТ (условиями и порядком прохождения социально-психологического тестирования)	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог
3	Организация и проведение социально-психологического тестирования учащихся на предмет раннего выявления употребления наркотических средств	Октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог-психолог  учителя информатики
4	Диспансеризация	Сентябрь-октябрь весна	Мед. служба
5	Сотрудничество с ЦПМСС – центром Выборгского района, ДДТ «Олимп».	В теч. года  По планам и заявкам	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
6	Проведение инструктажей для учащихся по правилам поведения и функционирования ГБОУ	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
7	Проведение Дней здоровья	В течение учебного года	Классные руководители
8	Цикл бесед и классных часов	1-е кл.- сентябрь	Классные

	по ЗОЖ для учащихся начальной школы	2-4 кл.- в течение учебного года	руководитель начальной школы, педагог-психолог
9	Оформление странички на сайте школы по ЗОЖ и стенда «Наркотикам- нет» и	Сентябрь	Воспитательная служба
10	Беседа о пользе витаминов. (Профилактика простудных заболеваний) для 5-6 кл. кл.	Октябрь Апрель	Классные руководители учителя биологии, ОБЖ
11	Выставка газет «Мы за ЗОЖ» (5 кл.)	Ноябрь	Классные руководители, учителя биологии
12	Мероприятия по адаптации уч-ся 1,5,10 кл.	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
13	Создание базы презентаций по ЗОЖ «Режим дня»	октябрь	Учителя информатики
14	Беседа «Вирус сквернословия (для 5-6-7 классов)	Декабрь	Классные руководители
15	Беседа с уч-ся 8-х классов по профилактике наркомании	Ноябрь	Социальный педагог
16	Всероссийская Акция «Дети России»	Осень-весна	Воспитательная служба, Социальный педагог, педагог-психолог
17	Проведение классных часов – «Что должен знать подросток о незаконном обороте наркотиков?»	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

18	<p>Всероссийская Акция «Знание-Ответственность-Здоровье»</p> <p>( Посвящена информированию уч-ся о борьбе со СПИДом)</p>	28.11.-03.12	Воспитательная служба
19	Прохождение онлайн-опроса Акции «Остановим СПД вместе»	28.11.-03.12	Воспитательная служба
20	Всемирный день борьбы со СПИДом	01.12.	Воспитательная служба
21	Выставка плакатов «Мой мир» (ЗОЖ) (для 10 -11 классов)	декабрь	Воспитательная служба, учителя биологии
22	Выставка плакатов «Мой мир» (для 8-9 классов)	Февраль	Воспитательная служба, учителя биологии
23	Конкурс на лучшую Памятку «Если хочешь быть здоров...» (для 7-х классов)	Апрель	Воспитательная служба, учителя биологии
24	Диагностика уч-ся по ЗОЖ, профилактике наркомании	В течение года по плану	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
25	Диагностика уч-ся по методике «Орел» (10-е кл.)	декабрь	Социальный педагог
26	<p>Оформление выставок в библиотеке:</p> <p>« Берегите здоровье смолоду»,</p> <p>«Здоровый школьник»,</p> <p>«Твой выбор»</p>	<p>октябрь</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	Заведующая библиотекой.

27	Диагностика комфортности обучения во 2,3,4,6,7,8 классах	Январь -май	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
28	Организация медицинского осмотра учащихся	В течение года по графику	Врач, мед. сестра
29	Международный день Детского телефона доверия	17 мая	Педагог-психолог, социальный педагог
30	Посещение ЭБЦ, музея гигиены, выставок	В теч. года	Классные руководители
31	Участие в районном конкурсе «Мой мир» ДДТ «Олимп»	В теч. года	Воспитательная служба
32	Отражение тематики ЗОЖ и профилактики вредных привычек на уроках биологии и ОБЖ в 8-11 классах	В течение года	Учителя биологии, учителя ОБЖ
33	Декада здорового образа жизни	Март-апрель	Воспитательная служба,
34	Защита проектов по химии, биологии	Февраль-март	Заместитель директора по УВР
<b>Для педагогов</b>			
1	Информирование кл. рук. родителей о проведении социально-психологического тестирования уч-ся	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
2	Обсуждение вопросов ЗОЖ, ВИЧ/СПИДа. Профилактика ПАВ	Ноябрь Апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители.,



			учителя биологии
3	Профилактический осмотр	Март	администрация
4	Участие в конференциях и мероприятиях района и города	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
<b>Спортивные мероприятия</b>			
1	Участие в спортивных соревнованиях района и города	В течение года	Учителя физкультуры
2	Участие в спортивных состязаниях «Президентские старты», «Президентские соревнования»	В течение года	Учителя физкультуры
3	Отражение результатов спортивных состязаний на сайте гимназии	В течение года	Учителя физкультуры, ответственный за сайт
<b>Для родителей</b>			
1	Ознакомление родителей на родительских собраниях с положениями Приказа по СПТ (условиями и порядком прохождения социально-психологического тестирования)	Сентябрь	Классные руководители,
2	Организация работы по получению согласий на проведение соц.-псих. тестирования	До 30.09	педагог -психолог, социальный педагог
3	Освещение вопросов профилактики наркомании, ведения здорового образа	По планам классные руководители	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог

	жизни на родительских собраниях		
4.	Информирование родителей о вебинарах, родительских собраниях, роликах по ЗОЖ, профилактике наркомании, профилактике суицидального поведения и правовым вопросам	В теч. года	Воспитательная служба, классные руководители

**Срок реализации программы 5 лет**

**Кадровое обеспечение:**

- Заместитель директора по ВР
- Заведующая ОДОД
- Социальный педагог
- Педагог-психолог
- Учителя биологии, ОБЖ
- Классные руководители

**Ожидаемые результаты**

- 1.Формирование у подростков нравственных качеств, чувства эмпатии, представлений об общечеловеческих ценностях, ЗОЖ.
- 2.Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению ПАВ в подростковой среде.
3. Снижение числа курильщиков среди обучающихся;
4. Активное участие обучающихся в мероприятиях по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения;
5. Сотрудничество с районными, городскими, областными организациями и медицинскими учреждениями, занимающимися профилактикой употребления наркотических, алкогольных и иных веществ, табакокурения

## Литература

1. Н.А. Сирота, В.М. Ялтонский «Эффективные программы профилактики зависимости от наркотиков и других форм зависимого поведения» для 9-11 классов
2. М.М.Безруких, А.Г.Макеева, Т.А.Филиппова «Все цвета, кроме черного» для начальных классов
3. «Мой выбор» под ред. П.Г. Половожец,
4. «Педагогика здоровья» под ред. В.Н.Касаткиной,
5. А.Л.Соловова «Навыки жизни» (программа ранней профилактики химической зависимости для детей 9-12 лет)
6. «Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков в школе» под ред. В.Н. Касаткиной,
7. «Программа профилактики курения в школе» под ред. В.Н. Касаткиной
8. А.Г. Жилиев, Т.И. Палачёва «Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у учащихся» 5-6,7-9 классов
9. Учебно-методическое пособие для учителей «Здоровье» для 1-11 классов под ред. В.Н. Касаткиной